



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Kunstiained

**Õppeaine:**

Klass: 2.E, 5.E, 8.E

Õpetaja: Marika Raudam

Ainetüüp:

Õpetamise aeg 2022/2023: õppeaasta

### Õppekirjandus:

H. Gabral T. Põldmaa "Kunst 1-3 kl"

G.- A. Saarsoo "Meistrimehed oleme"

G.- A. Saarsoo "Sügiseseid meisterdused"

A. Noormaa "Kunstis koos lastega"

Erinevad kogumikud internetist

### Vajalikud õppevahendid:

A4 ja A3 joonistusplakk, värvilised pliiatsid, viltpliiatsid, värvilised paberid, tõmbi otsaga käärid, liimipulk, pva liim, guaššvärvid, rasvakriidid, õlipastellid, plastiliin, pintslikomplekt, veetops, lauakate

### Õppesisu:

Sõrmede ja randmete liikuvust arendavad harjutused.

Voolimine. Savi või plastiliini pigistamine, vajutamine, voolimiseks ettevalmistamine.

Tüki kaheks osaks jaotamine. Voolimise võtted: pihkude vahel rullimine, ringikujuliselt veeretamine.

Põhivärvuste eristamine: punane, sinine, kollane. Rohelise, pruuni, musta ja valge eristamine. Värvuste seostamine tegelikus elus eksisteerivate värvustega (taevas, vesi – sinine; päike – kollane; maasikas – punane).

Tegevused värvidega. Näpuvärvid, guaššvärvid, vesivärvid. Mängimine värvidega, pinna katmine. Tutvutakse šablooni ja tilgatrükiga.

Kujundite eristamine. Ring, nelinurk ja kolmnurk. Šabloonide kasutamine, kontuuri tõmbamine šablooni järgi, kontuuri jälgimine. Värvimine kontuuri piires.

Joonistamine. Konkreetsete asjade joonistamine, toetudes näidisele.

Vaba käega joone tõmbamine üles, alla, vasakule, paremale.

Käärde käeshoidmine. Põhiliigutused, vabalt lõikamine, joone jälgimine lõikamisel.  
Lõikamine mööda ring- ja kõverjoont.  
Rebimine ja kortsutamine.  
Aplikatsioonitööd. Osadest terviku koostamine (kolm detaili).  
Liimimine. Liimi kandmine paberile, detaili paigale asetamine.

**Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

Eristab põhivärvusi ja kasutab vähemalt kolme erinevat värvi.  
Oskab kääre käes hoida ja kasutada. Kasutab kääre erinevate materjalide lõikamisel.  
Värvib kontuuri piires.  
Kasutab abiga niiti ja nõela.  
Kasutab erinevaid joonistamis- ja maalimisvahendeid.  
Liimib kujundeid aluspaberile (abiga).  
Suudab sooritada voolimisliigutusi ja voolida praktilise eeskuju järgi lihtsamaid vorme.  
Käsitseb ohutult tööriistu: lööb naela.  
Jälgib tööpaiga korrasolekut.

**Hindamise kirjeldus:**

Toimetuleku õppekava järgi õppimisel hinnatakse õpilase õpetamisel püstitatud arendamise ja kasvatamise eesmärkide saavutamist. Hindamine on sõnaline, kirjeldab arengus toimunud edusamme ja juhib tähelepanu lähematele ülesannetele. Õpilasi hinnatakse põhiliselt viie kriteeriumi alusel, kuid vajadusel vaadeldakse neljandat kriteeriumi kolmel tasandil: 1) tuleb hästi toime 2) tuleb toime 3) vahel tuleb toime 4) tuleb toime: a) sõnalise abiga b) eeskuju järgi c) koostegemisel 5) ei tule toime

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Trimestri hinnang kujuneb õpilase suulistest vastustest ja praktilistest töödest. Trimestri jooksul kujuneb hinnang kõigist õppetöö käigus saadud hinnangutest.  
Aastahinne on arvestatud, kui vähemalt kaks trimestrit on arvestatud.

**Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

**Muud nõuded ja märkused:**

